

นาย/นาง/น.ส.....ลีลาวดี ชั้น.....  
ตำแหน่ง.....ครุพัฒนาชุมชน ประเภท.....ครุภัณฑ์

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL25

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจะให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากขับข้อนหรืองานที่ต้องสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10/10)

นาย/นาง/น.ส. เกษยา ลิขิตา.....

ตำแหน่ง..... อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย.....

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL28

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

- ✓ ๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มืออิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป็นอย่างไร
- ✓ ๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
- ✓ ๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
- ✓ ๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
- ✓ ๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
- ✓ ๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
- ✓ ๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
- ✓ ๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
- ✓ ๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
- X ๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

10  
/ 10

นาย/นาง/น.ส.....  
\_\_\_\_\_

ตำแหน่ง.....  
\_\_\_\_\_

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL28

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำหมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจะให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ต้องเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนิวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(8/  
10)

นาย/นาง/น.ส.

ครู คงพันธ์เรือง

ตำแหน่ง.....

คุณภาพ ดีมาก

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ST228

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด  
ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป็นหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครอบคลุมและครอบงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10)  
/ 10

นาย/นาง/นส) ศรีรา พันธุ์บุตร  
ตำแหน่ง... งานสัตวแพทย์ปฎิบัติการ

## การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ST28

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด  
ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10)  
(10)

นาย/นาง/นส.

พี่รีบดี พี่รีบ

ตำแหน่ง.....

พี่รีบดี พี่รีบ

## การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ST22

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10)  
/ 10

นาย/นาง/ส. ศรีสุข พากย์

ตำแหน่ง..... จ. ชลบุรี ประมง

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL2๒๘

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

- ✓ ๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
- ✓ ๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและรองงาน
- ✓ ๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
- ✓ ๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
- ✓ ๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
- ✓ ๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
- ✓ ๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
- ✗ ๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
- ✓ ๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่
- ✓ ๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

10  
10

นาย/นาง/น.ส.

พรีดา

๗/๑๗๘

ตำแหน่ง.....

นางสาวกานต์ภรณ์ พัฒนา

## การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ST22

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจะให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป็นอย่างไร
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เศรือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10)  
(10)

(นาย) นาง/น.ส. พงษ์รุ่ง เฟื่องฟู

ตำแหน่ง... หางานฝ่ายการค้า

## การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ST225

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าทำได้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด

### ประเด็นคำถาม

- ✓ ๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือนผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
- ✓ ๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
- ✓ ๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
- ✓ ๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
- ✓ ๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
- ✓ ๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
- ✓ ๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
- ✓ ๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
- ✓ ๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
- X ๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

10  
10

นาย/นาง/น.ส.....

วิภาวดี  
(น.ส.วนิสาช์ ศิลาเพชร)

ตำแหน่ง.....  
นักวิทยาศาสตร์

## การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหัวชาติ SL25

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

### ประเด็นคำถาม

- ✓ ๑. ผู้นำหมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
- ✓ ๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
- ✓ ๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
- ✓ ๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
- ✓ ๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
- ✓ ๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
- ✓ ๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
- ✓ ๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
- ✓ ๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่
- ✓ ๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

9  
10

นาย/นาง/นส... สารภารานุ ๖๖๗๙

ตำแหน่ง... เจ้าหน้าที่งานล่ามฯ

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SLT๒๘

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจะให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ต้องสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10)  
/ (10)

นาย/นาง/นส.....ศุภลักษณ์ ครรชิตะ<sup>กุล</sup>  
ตำแหน่ง....หัวหน้าห้องสื่อทุกภาษา

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาระผู้นำกำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL๒๘

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าทำนமีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจะให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครอบคลุมและครอบงำ
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ต้องเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุ่งมองเห็นกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10)  
(10)

นาย/นาง/น.ส.....

ตำแหน่ง.....

(นางสาวอมรรัตน์ ล้อมลาย)

ผู้อำนวยการสัตวบาล

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SLT&S

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าทำได้มีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ต้องสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนิวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(  
10  
/ 10)

นาย/นาง/น.ส. คงสันต์ ปรัชญากร

ตำแหน่ง..... นักเรียนศึกษา

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL25

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าทำได้มีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำมายถึงการนำเสนอและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายที่เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10/10)

นาย/นาง/นส.....  
ตำแหน่ง.....  
ลงชื่อ.....

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ST25

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

- ✓ ๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
- ✗ ๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
- ✓ ๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
- ✗ ๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
- ✓ ๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
- ✓ ๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
- ✓ ๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
- ✗ ๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
- ✓ ๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
- ✓ ๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(b)  
(10)

นาย/นาง/นส..... เตชะ วงศ์

ตำแหน่ง..... มนต์ราษฎร์ สถาปัตย์ฯ

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ST25

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำหมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ต้องสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10)  
/ 10

นาย/นาง/นส. กิตติ ชัยวัฒน์

ตำแหน่ง... นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑๒

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหัวน้ำที่ SL๒๘

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำหมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ต้องสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมีอาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10)  
(10)

นาย/นาง/นสส. ตวงกิจศรี ศรีกอก  
ตำแหน่ง นางสาวแพทุ ปุญชารักษ์  
บุคลิกภาพ

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหัวหน้าที่ SL22

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าทำมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจะให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมีอาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10)  
/ 10

นาย/นาง/น.ส..... 

ตำแหน่ง..... (นางสาวสุพัດชา ขัดสาย)

เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL22

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าทำได้มีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

1. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มืออิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจะใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้ ✓
2. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน ✓
3. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น ✓
4. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ✓
5. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน ✓
6. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน ✓
7. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ ✓
8. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก ✓
9. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ✓
10. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ ✓

(8)  
(10)

นาย/นาง/นส. นพกานต์ ภูริษาลักษณ์  
ตำแหน่ง..... ข้าราชการครุภัณฑ์

## การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL25

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครอบคลุมและครอบองาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10)  
/ 10)

นาย/นาง/น.ส. ๗๙๔๖๒๘๙๙  
ตำแหน่ง... ผู้กิจกรรมทางศาสนา

## การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL๒๘

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าทำตามมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

### ประเด็นคำถาม

- ✓ ๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
- ✓ ๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
- ✓ ๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
- ✓ ๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
- ✓ ๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
- ✓ ๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
- ✓ ๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
- ✓ ๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
- ✓ ๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่
- X ๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10)  
/ 10

นาย/นาง/นส.....  
.....  
ตำแหน่ง.....  
.....  
นักวิชาการวิเคราะห์

## การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหัวหน้าที่ SL2๒

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าทำมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

### ประเด็นคำถาม

- ✓ ๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
- ✓ ๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
- ✓ ๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
- ✓ ๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
- ✓ ๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
- ✓ ๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
- ✓ ๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
- ✓ ๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
- ✓ ๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
- X ๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10)  
(10)

นาย/นาง/นส. อรุณรัช พิมล

ตำแหน่ง..... พัฒนาฯ ศึกษาฯ

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL22

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าทำหน้าที่มีความรู้/ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

- ✓ ๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
- ✓ ๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
- ✓ ๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
- ✓ ๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
- ✓ ๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
- ✓ ๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
- ✓ ๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
- ✓ ๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
- ✓ ๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่
- ✗ ๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10/10)

นาย/นาง/นส. ທ່ານວິໄລ ພົມພະນັກ  
ตำแหน่ง... ເຕກະການກົດລາຍງານ

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL2๒๘

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

- ✓ ๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือนผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
- ✓ ๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
- ✓ ๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
- ✓ ๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
- ✓ ๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
- ✓ ๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
- ✓ ๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
- ✓ ๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
- ✓ ๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10/10)

นาย/นาง/นส. นันดา วิริฤทธิ์  
ตำแหน่ง..... คณพยศกิจการนักวิชาการ

## การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหัวหน้าที่ SL22

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าทำได้มีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

### ประเด็นคำถาม

- 1 ✓ ๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
- 1 ✓ ๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
- 1 ✓ ๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
- 1 ✓ ๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
- 1 ✓ ๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
- 1 ✓ ๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
- 1 ✓ ๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
- 1 ✓ ๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
- 1 ✓ ๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่
- 1 ✗ ๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10)  
(10)

นาย/นาง/นส..... ชนากร ไพรัตน์

ตำแหน่ง... เจ้าหน้าที่ด้าน...

## การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL25

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

### ประเด็นคำถาม

- ✓ ๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
- ✓ ๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
- ✓ ๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่รีเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
- ✓ ๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
- ✓ ๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
- ✓ ๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
- ✓ ๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
- ✗ ๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
- ✓ ๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
- ✗ ๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(9/  
10)

นาย/นาง/นส.....รศ.ดร. อรุณรัตน์  
ตำแหน่ง.....อาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL28

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครอบคลุมและครอบองาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

10  
/ 10

นาย/นาง/นส..... วิชัย แก้วเจริญ  
ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานด้านความงาม

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL22

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจะให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ต้องสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(10/10)

## การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SL2๔

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำมายถึงการนำและความสามารถที่มืออิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจุงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครอบครองคนและครอบครองงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องจัดความขัดแย้งและสร้างทีมงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

10  
10  
10

นาย/นาง/นส..... ชากชัย ถูกตา

ตำแหน่ง..... อธิการักษาฯ

### การประเมินผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ST25

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

#### ประเด็นคำถาม

๑. ผู้นำหมายถึงการนำและความสามารถที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นหรือจุงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. คุณลักษณะของผู้นำคือ รู้จักรองตน ครองคนและครองงาน
๓. การทำงานเป็นทีมช่วยให้งานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่ริเริ่มสร้างสรรค์ทำได้ง่ายขึ้น
๔. การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่
๕. เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่มีการรับรู้มุมมองเหมือนกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน
๖. บทบาทสำคัญของผู้นำต้องขัดความขัดแย้งและสร้างที่มีงาน
๗. ทักษะการเป็นผู้นำที่ดีต้องให้หลักการบริหารและการจัดการอย่างมืออาชีพ
๘. การขัดแย้งที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาปรับปรุงหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรในเชิงบวก
๙. ข้อดีของความขัดแย้งทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่
๑๐. การตัดสินใจของผู้นำไม่ต้องพิจารณาเหตุการณ์ในอดีตมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

(  
9  
10)