

แบบประเมินผลการเรียนรู้ ก่อน E-learning

เรื่อง การสอนงาน

***โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนมิน่าว ชักจูง ระหว่างผู้ได้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้าง

สัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน

๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

ที่ตรงกัน

๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ได้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

8

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมินตนเอง
(.....)
ตำแหน่ง.....

เรื่อง การสอนงาน

***โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนมิน่าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน
๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน
๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมินตนเอง
(นางชนจุฬพงษ์ วงษ์นาค.)
ตำแหน่ง.....ผู้ช่วยหัวหน้างาน

แบบประเมินผลการเรียนรู้ ก่อน E-learning

เรื่อง การสอนงาน

6

***โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนมิน่าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีในการปฏิบัติงาน
๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน
๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ)..... Amผู้ประเมินตนเอง
(ทฤษฎี งามพรรณ.....)
ตำแหน่ง ปลัดอำเภอเมือง.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้ ก่อน E-learning

1

เรื่อง การสอนงาน

***โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โน้มน้าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน
๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน
๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....
(นาย อภิจักร์ นรินทร์)
ตำแหน่ง.....

เรื่อง การสอนงาน

***โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนมน์าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้าง

สัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน

๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

ที่ตรงกัน

๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....

(นายประสิทธิ์ ทนลนันทพงษ์)

ตำแหน่ง: ฝู่โศนอ์โศนอ์โศนอ์โศนอ์

แบบประเมินผลการเรียนรู้ ก่อน E-learning

1

เรื่อง การสอนงาน

***โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนม่น้าว ชักจูง ระหว่างผู้ได้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้าง

สัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน

๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

ที่ตรงกัน

๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ได้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ..... ว. นน
(นายวิลาศ วังตระกูล)
ตำแหน่ง..... ปลัดตัวอำเภอพรานกระต่าย

แบบประเมินผลการเรียนรู้ ก่อน E-learning

6

เรื่อง การสอนงาน

***โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

- ๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
- ๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
- ๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
- ๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนม้มน้าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้าง

สัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน

- ๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

ที่ตรงกัน

- ๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
- ๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....
(นาย ประทีป เข้มรัมย์)
ตำแหน่ง... ปลัดอาวุโส อำเภอ ดอกจาน

แบบประเมินผลการเรียนรู้ ก่อน E-learning

6

เรื่อง การสอนงาน

***โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม


๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โน้มน้าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้าง

สัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน

๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

ที่ตรงกัน

๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ..... 
(.....นางสาว..... นช.เสวีรัตน์.....)
ตำแหน่ง.....ปศุสัตว์ วิชาเลข ๑๑.๑๐๖.๖๐๑.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้ ก่อน E-learning

6

เรื่อง การสอนงาน

***โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนมน์นำ ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้าง

สัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน

๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

ที่ตรงกัน

๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต วัฒนพงษ์)

ตำแหน่ง.....