

แบบประเมินผลการเรียนรู้ หลัง E-learning

เรื่อง การสอนงาน



\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนมิน่าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้าง

สัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน

๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

ที่ตรงกัน

๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ)..........ผู้ประเมินตนเอง  
(เกษมสมเจตน์ ก้อนสันต์)  
ปลัดตำบ่อำเภอ  
ตำแหน่ง.....

เรื่อง การสอนงาน

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนมิน่าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน
๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน
๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....

(นายพรศักดิ์ จินทรพงษ์)

ตำแหน่ง.....

น.อ. น.ท. ๕

แบบประเมินผลการเรียนรู้ หลัง E-learning

๑

เรื่อง การสอนงาน

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนมิน่าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน
๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน
๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....  
(นายอนุช อนุช)  
ตำแหน่ง.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้ หลัง E-learning

8

เรื่อง การสอนงาน

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โน้มน้าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน
๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน
๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....  
(นางชฎาสีทิพย์ เข้มรัมย์)  
ตำแหน่ง...นักส่งเสริมอาชีพ กองงาน

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

- ๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
- ๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
- ๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
- ๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนมิน่าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน
- ๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน
- ๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
- ๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....  
(นายสิริภคพรกรภักดิ์)  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เรื่อง การสอนงาน

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

- ๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
- ๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
- ๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
- ๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนมิน่าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้าง

สัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน

- ๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

ที่ตรงกัน

- ๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
- ๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....  
(นาย อดิศักดิ์ ทวีมา)  
ตำแหน่ง..... ๖๖๐. ๒๒๒๒๐๐



เรื่อง การสอนงาน

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนมิน่าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้าง

สัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน

๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

ที่ตรงกัน

๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ..... ว.นพ

(.....(นายวิลาศ วังตระกูล)

ตำแหน่ง..... ปลัดอำเภอพรานกระต่าย



เรื่อง การสอนงาน

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

- ๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
- ๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
- ๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
- ๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนมิน่าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้าง

สัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน

- ๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

ที่ตรงกัน

- ๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
- ๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ)..... อนุ .....ผู้ประเมินตนเอง  
(ท.ร.น.ส. .... ๑๖๕๐๖๖๓ .....)  
ตำแหน่ง ส.น. อภิมา อภิเจษฎ์ ศัลยแพทย์ .....



เรื่อง การสอนงาน

\*\*\*โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดในประเด็นคำถามว่าท่านมีความรู้/ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นคำถาม

- ๑. การสอนงานทำให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. การสอนงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า
- ๓. การสอนงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
- ๔. การสอนงานเป็นการเติมเต็ม จุดแข็ง และพัฒนาจุดอ่อนของข้าราชการแต่ละสายงาน
- ๕. การสื่อสารด้านคำพูด คำอธิบาย โนม้มน้าว ชักจูง ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชาเป็นการสร้าง

สัมพันธภาพอันดีในการปฏิบัติงาน

- ๖. การสอนงานเป็นศาสตร์ และศิลป์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

ที่ตรงกัน

- ๗. การสอนงานเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานภายในองค์กร
- ๘. การสอนงาน ทำให้ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมินตนเอง  
( นายสุพงษ์ งามนิมิต )  
ตำแหน่ง..... ญาติ สัสดี อี 1 เอล ฝอย งามนิมิต